



# 아카텔리의 운수 좋은 날

우르술라 마플라  
랍 오웬

한국어 : Jiwoo Lee  
Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early  
Family  
Math



Interactive Story

한국어

# 부모 가이드

**말문이 트이기 전** 아이가 말을 하거나 단어를 이해하기 전부터 대화를 시도해 보세요. 도형이나 색깔, 양 등을 가리키며 설명해주시면 좋습니다. 또한 아이가 단어를 이해하기 시작할 때는, 사물에 대해 질문하시며 아이가 그 물체를 가리킬 수 있도록 하시면 됩니다. 예를 들면 “공이 어딴니?”와 같이 말이죠. 아이가 찾기 어려워 한다면, 그 사물을 직접 지목해주세요.

**말문이 트인 직후** 아이가 단어를 이해하고 말하기 시작할 때부터는 간단한 질문을 해보세요. 필요하다면 도와주셔도 됩니다. “이건 빨간색이니?”라고 물어봤을 때 아이가 알지 못한다면, 아이에게 정답을 알려주세요. 또 “블록을 세보렴.”이라고 말하였을 때 아이가 방법을 모른다면, 블록을 가리키며 “하나, 둘, 셋”하며 같이 세어주세요.

**수학적 주제와 단어** 이야기는 12까지 숫자 세기, 색깔, 도형에 대한 내용을 포함하고 있습니다. 연습 단어: 하나, 둘, 셋 열둘, 추측, 빼기, 색깔 이름(파랑, 빨강 등), 가장 (키나 길이가) 작은, 가장 (키나 길이가) 큰, 비슷한, 다른.

**읽고, 이야기하고, 즐기세요!** 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



어느날 아카텔리, 루시,  
아차라이트, 그리고 메리  
가 산과일을 수확하러 갔  
습니다.

여자아이들은 서로의 손  
을 잡고 큰 강을 건넌습  
니다.

1. 아이들을 같이 세어보세요.

2. 그들의 옷에서 보이는 무늬  
를 설명해보세요. 단색인 옷을 입  
는 것을 좋아하나요, 아니면 무늬  
가 있는 옷을 입는 것을 좋아하나  
요? 그렇지 않으면 둘 다 좋아하  
나요?

3. 친구들은 서로의 말벗이 되어  
주고 싶거나 서로가 친구인 것을  
보여주기 위해 가끔 손을 잡습니  
다. 그림에서 아이들은 왜 손을 잡  
고 있는걸까요?

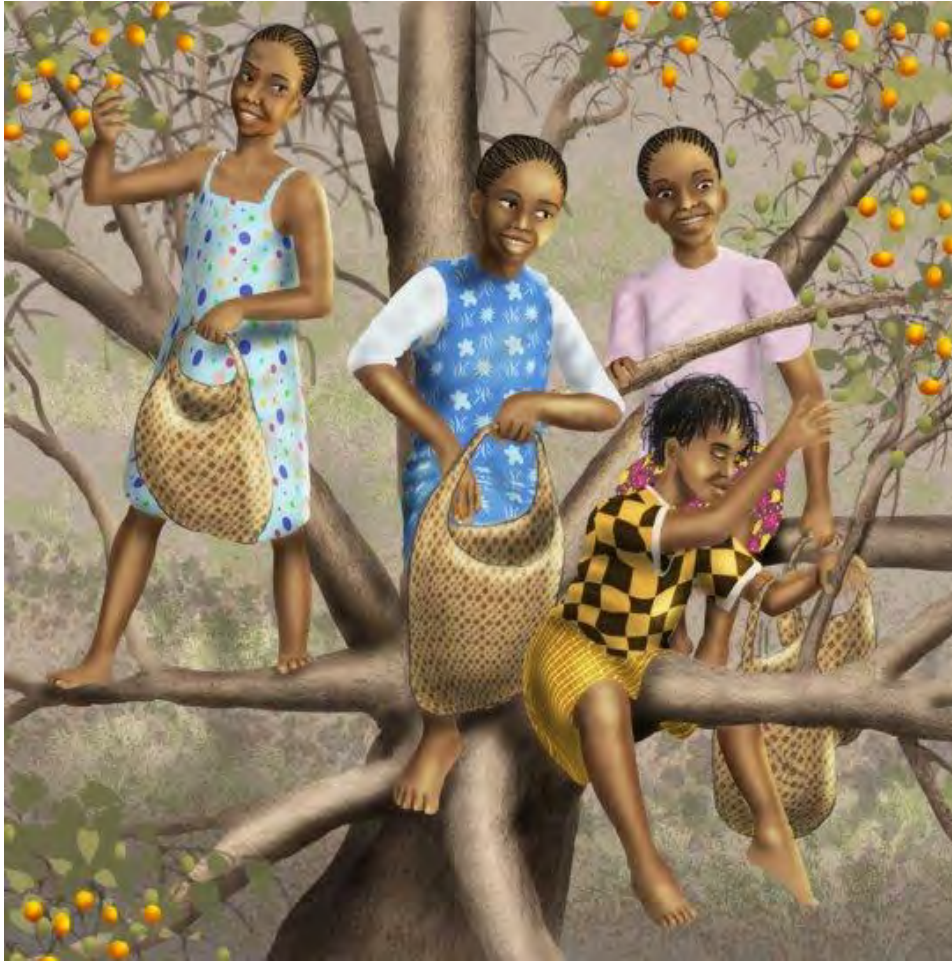




여자아이들은 산과일이  
주렁주렁 매달린 나무를  
찾았습니다.

그들은 눈을 감고 과일을  
따기로 동의했습니다.

1. 아이들이 입고있는 옷의 색깔  
을 모두 말해보세요.
2. 각 소녀들의 팔은 서로 다른 자  
세로 있습니다. 여러분은 그들의  
팔자세를 따라할수 있나요?
3. 큰 나무 줄기에 뻗어 있는 나  
뭇가지를 함께 세어봐요. 어떤 나  
뭇가지가 셀 수 있는 만큼 큰 것  
인지는 여러분이 정해야 합니다.



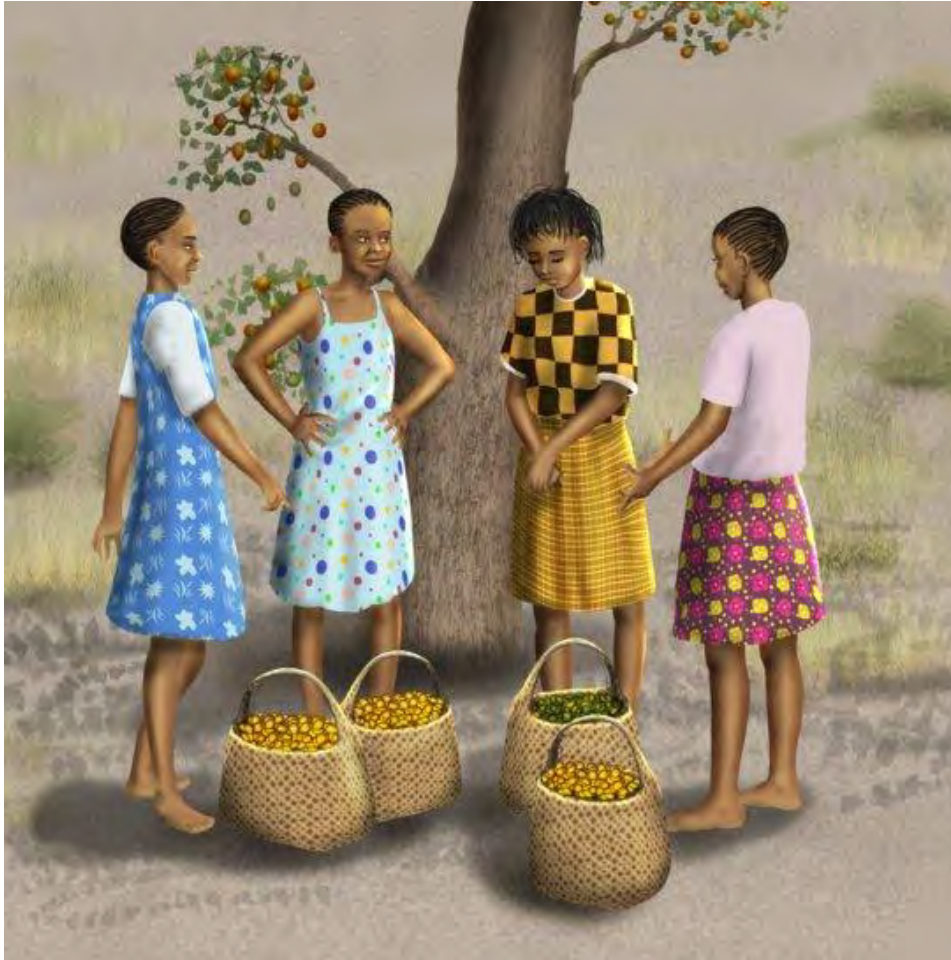
루시, 아차라이트, 그리고 메리는 눈을 감지 않았습니다.

오로지 아카텔리만이 눈을 감았습니다.

1. 왜 다른 여자 아이들은 그들의 눈을 감지 않았다고 여러분은 생각하나요?

2. 이 나무는 오르기 좋아보입니다. 튼튼해보이는 가지를 같이 세어보아요.

3. 여러분은 어떤 일을 재미삼아 눈을 감고 해본적이 있나요?



여자아이들이 눈을 떼을 때, 아카텔리만 익지 않은 과일을 따습니다.

1. 한 바구니에 몇개의 과일이 있는지 추측해보세요. 추측한다는 것은 합리적으로 예상한다는 것입니다. 추측이 당신이 아는 가장 큰 숫자보다 큰가요?

2. 아이들이 입고 있는 두 파랑 드레스에는 무슨 모양이 있나요?

3. 놀이를 하는데 사람들이 규칙을 지키지 않은 적이 있나요? 그런 행동이 어떤 느낌이 들게 했나요?





루시, 아차라이트, 그리고 메리는 아카텔리를 놀렸습니다. 그리고 나선 그들은 집으로 갔습니다.

아카텔리는 익지 않은 과일을 던져버리고 익은 것들을 따기 시작했습니다.

1. 네명의 아이에서 세명의 아이를 데려간다면, 몇 명이 남을까요?

2. 사람들이 여러분을 놀리면 화가 나나요 아니면 부끄럽나요? 여러분은 그들이 단지 심술궂다고 생각하고 무시할 수 있었나요?

3. 아카텔리는 왜 남아서 과일을 따을까요?



아카텔리는 곧 익은 과일  
으로 바구니를 채웠습니  
다.

그러고서는 혼자서 큰 강  
을 건너갔습니다.

1. 여러분은 과일이 물에 닿을때  
몇 개의 물이 튀는 것을 셀 수 있  
나요?

2. 큰 나무를 같이 세어보세요.

3. 아카텔리는 전과 다르게 왜 넘  
어졌을까요? 손을 잡는데는 또 다  
른 이유가 있을까요?





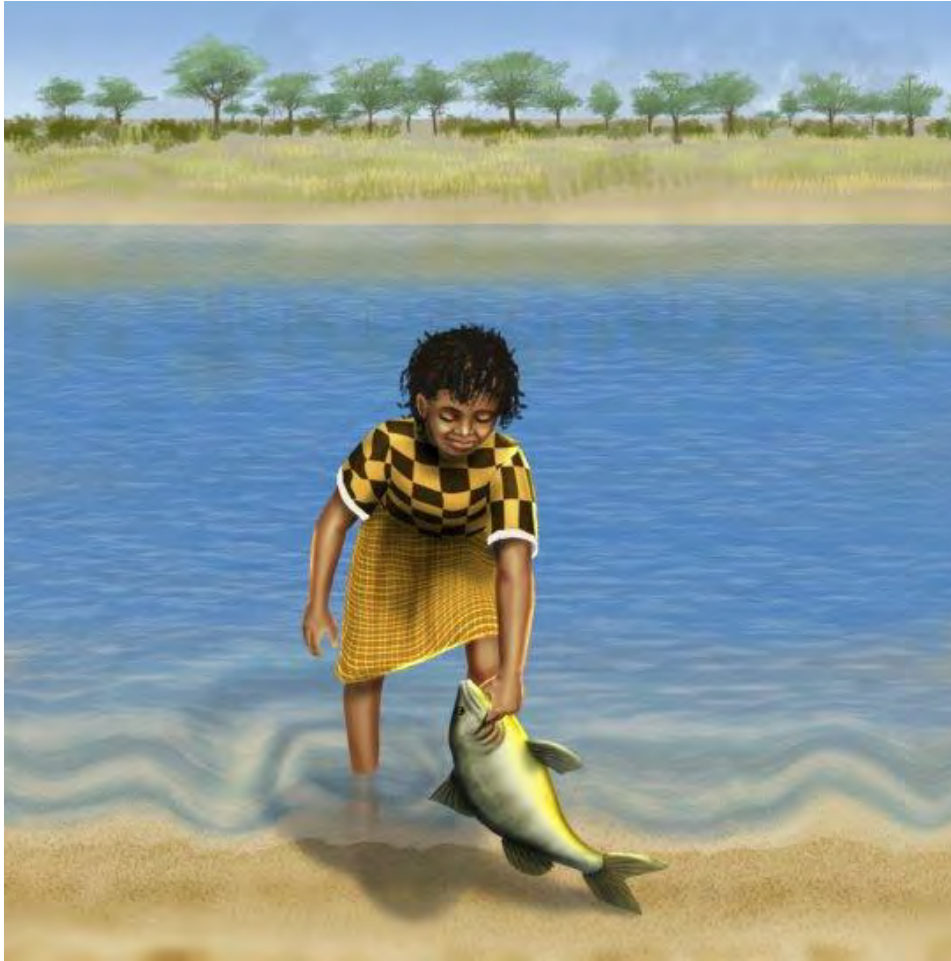
강을 반쯤 건너갔을 때,  
아카텔리의 과일들이 강  
에 빠져버렸습니다.

아카텔리는 화가 나서 울  
기 시작했습니다.

1. 아카텔리는 물 위의 있는 몇 개  
의 원형안에 서 있습니다. 몇 개  
인지 세어보세요.

2. 사람들은 슬프거나 화가 날 때  
울기도 합니다. 여러분은 무언  
가 옆질렀을때 화가 나거나 슬펐  
던 적이 있나요?

3. 아카텔리의 셔츠안에 있는 체  
커판 무늬의 어두운 정사각형을  
함께 세어봐요.



아카텔리는 큰 물고기를  
보고서는 낚아챈습니다.

1. 아카텔리가 바구니를 잃어버린 것은 괜찮나요? 여러분은 아카텔리의 부모님이 화를 낼 거라고 생각하나요?
2. 책의 제목은 “아카텔리의 운수 좋은 날”입니다. 아직까지는 아카텔리가 어떤 하루를 보내고 있는 것 같나요?
3. 이 물고기는 아카텔리보다 크나요, 아니면 작나요?



아카텔리가 집에 걸어  
가는데, 갑자기 매한마리  
가 물고기를 빼앗어 버렸  
습니다.

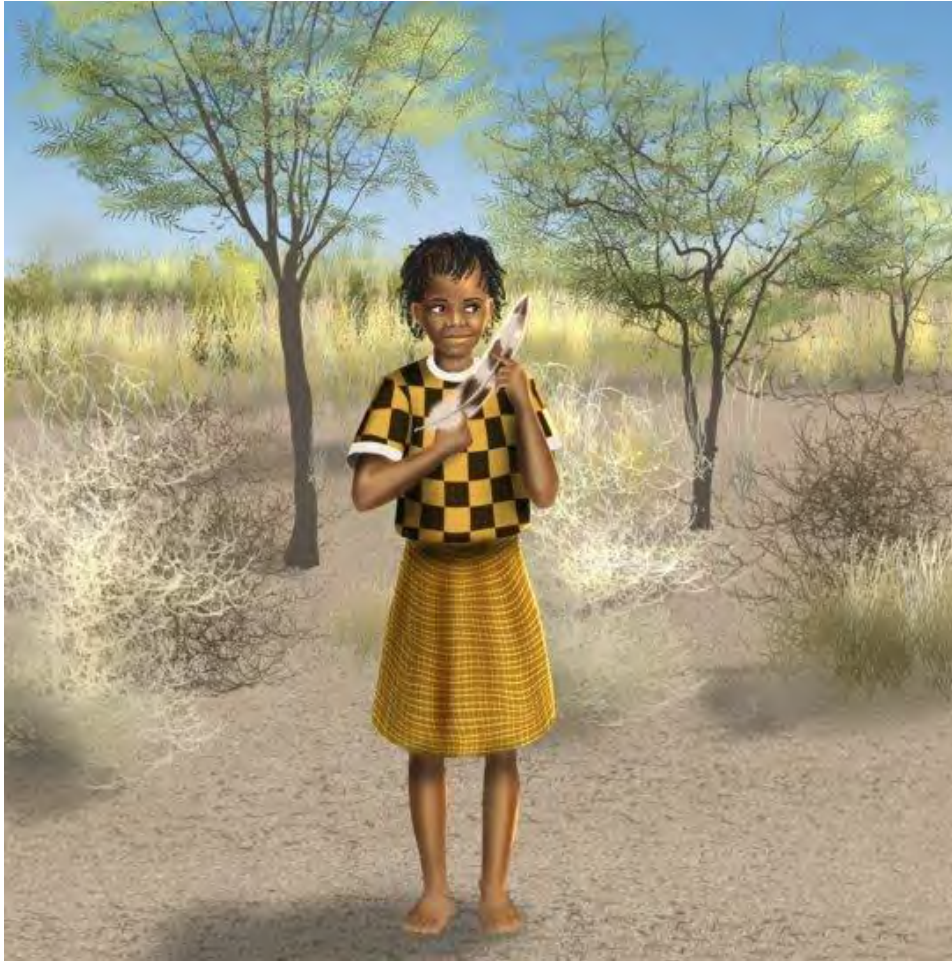
매는 물고기를 들고 멀리  
날아가버렸습니다.

1. 매는 물고기를 발에 달린 발톱  
으로 낚아채 갔습니다. 몇개의 발  
톱이 보이나요?

2. 매의 날개와 아카텔리의 옷이  
약간 비슷해 보입니다. 그 둘의 같  
은 점과 다른 점을 말해보세요.

3. 매가 물고기를 갖고 떠날 때 아  
카텔리는 어떤 감정을 느끼고 있  
을까요?





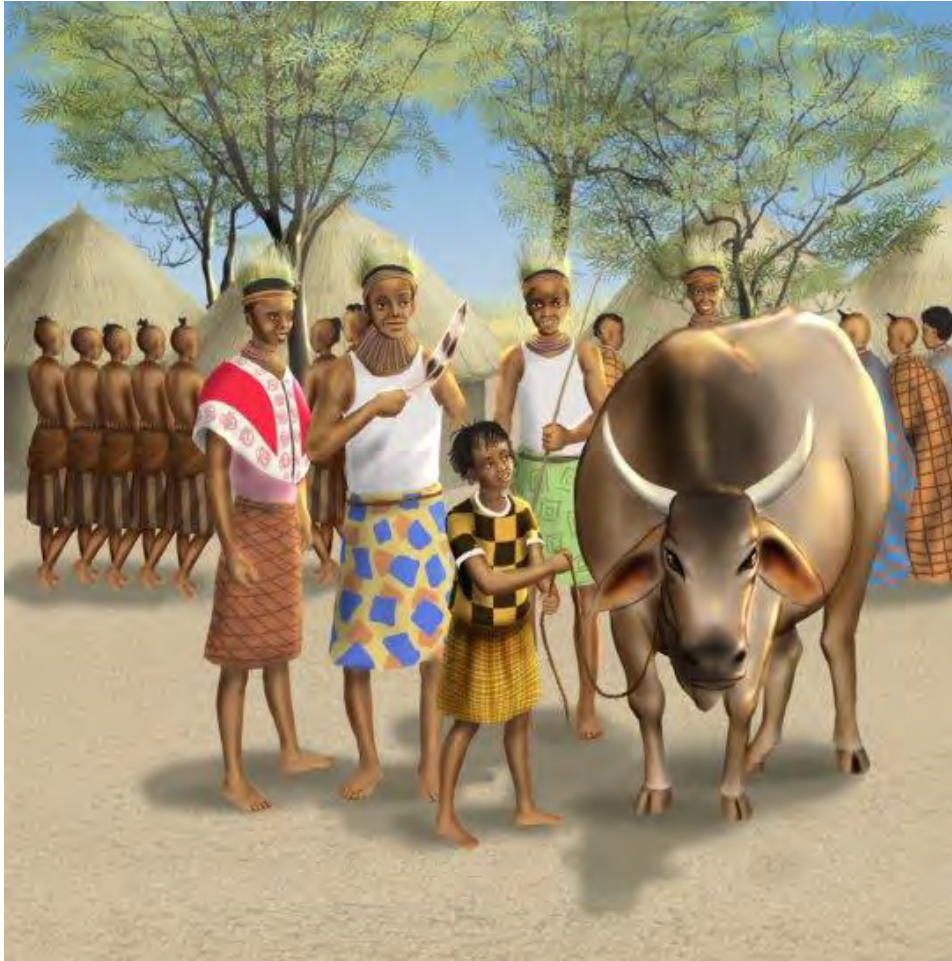
매는 꼬리에서 깃털 하나를 남기고 갔습니다.

아카텔리는 깃털을 집어들고 집으로 계속 걸어갔습니다.

1. 이 깃털에는 몇개의 점이 있나요?

2. 여러분은 깃털을 찾은적이 있나요? 화려한 색상이었나요?

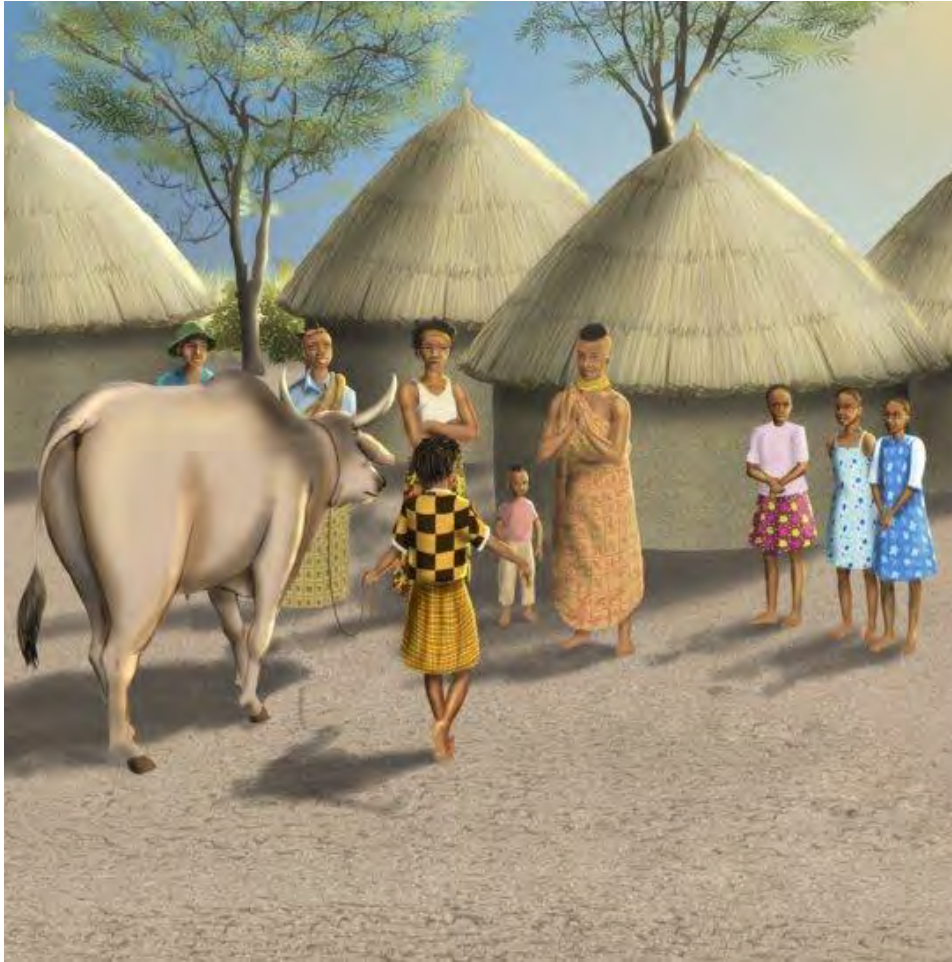
3. 그림에는 세가지 종류의 식물이 있습니다. 가장 큰 것과 가장 작은 식물들을 가리켜 보세요.



아카텔리는 우연히 결혼식이 열리는 곳을 지나 가게 되었습니다. 그런데 춤을 추는 사람들이 전통적인 깃털이 아니라 풀잎을 머리에 쓰고 춤추고 있었습니다.

그들은 아카텔리의 깃털을 가져가는 대신 큰 황소를 주었습니다!

1. 몇 명의 사람이 노란 풀잎을 쓰고 있는지 세어보세요.
2. 황소의 무게와 같으려면 몇 사람이 필요한지 추측해 보세요.
3. 놀랍게도, 아카텔리는 깃털과 황소를 맞바꿨습니다. 마을 사람들이 왜 그렇게 했을까요?



아카텔리는 황소와 함께 집에 도착했습니다. 그녀의 부모님과 친척들은 매우 기뻐했습니다. 한편 루시, 아차라이트, 그리고 메리는 그녀에게 거짓말한 것을 후회했습니다. 아카텔리에게 오늘은 운수 좋은 하루이었습니다!

1. 여러분은 다른 아이들의 기분이 어떨 것 같나요?
2. 여러분은 누군가에게 거짓말을 해본 적이 있나요? 만약 있다면, 여러분은 미안한 생각이 들었나요 아니면 부끄러웠나요?
3. 하루동안 아카텔리에게 몇 번의 위기가 왔는지 세어보세요. 그러나 결국엔 좋은 일이 일어났습니다. 이처럼, 삶은 놀라운 일들로 가득하답니다!



## Akadeli's Lucky Day

Author -- SimonIpoo

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)